



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IV NOVOMĚSTSKO

Akční plán

Projekt: *Místní akční plán IV Novoměstsko*

Registrační číslo: *CZ.02.02.XX/00/23_017/0008287*

Verze k 18.06.2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Obsah

Úvod	3
1 Seznam priorit a cílů	3
2 Aktivita k naplňování cílů	4
2.1 Priorita I Žák připravený do života	4
2.2 Priorita II Motivovaný pedagog	6
2.3 Priorita III Wellbeing ve vzdělávání	7
3 Seznam příloh	9



Úvod

Akční plán představuje živý nástroj ke sledování a plánování aktivit a změn ve vzdělávání na území ORP Nové Město nad Metují formou akcí, projektů a konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů v jednotlivých prioritách MAP.

Aktivity byly navrhovány realizačním týmem MAP IV, na základě zkušeností s předchozími Akčními plány z předcházejících projektů MAP a na základě potřeb území. Aktivity byly následně konzultovány a doplněny s Pracovními skupinami MAP a schváleny Řídícím výborem MAP.

1 Seznam priorit a cílů

Priorita I	Žák připravený do života
Cíl 1.1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.2	Inovativní vzdělávání dětí a žáků
Cíl 1.3	Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora kariérového poradenství, včetně vedení portfolií dětí a žáků
Priorita II	Motivovaný pedagog
Cíl 2.1	Podpora vedení škol a zřizovatelů
Cíl 2.2	Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči
Cíl 2.3	Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů
Priorita III	Wellbeing ve vzdělávání
Cíl 3.1	Tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník
Cíl 3.2	Nastavení třídních schůzek formou tzv. triád (pedagog-rodič-žák)
Cíl 3.3	Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání
Cíl 3.4	Třídní klima – péče, rozvoj a podpora vztahů
Cíl 3.5	Zázemí pro výuku 21. století



2 Aktivity k naplňování cílů

2.1 Priorita I Žák připravený do života

Aktivita	Projektové dny
Priorita	I. Žák připravený do života
Vazba na cíl	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků
Cíl a popis	Realizace projektových dnů zaměřených na různé oblasti vzdělávání, předměty a gramotnosti za pomoci použití inovativního vzdělávání a moderních didaktických forem výuky. Jedná se jak o školní projektové dny, tak i o projektové dny mimo školu. Projektová výuka, během které jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, iniciativou a kreativitou.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území; MAP
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	6 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MAP, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet zrealizovaných projektových dnů na školách
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Exkurze, školní výlety
Priorita	I. Žák připravený do života
Vazba na cíl	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků
Cíl a popis	Exkurze do různých organizací, za cílem inovativního vzdělávání dětí a žáků, moderními didaktickými formami výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření, podpora demokratického myšlení.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území; MAP
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	6 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MAP, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet exkurzí, školních výletů
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Školní parlament, městský parlament
Priorita	I. Žák připravený do života
Vazba na cíl	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis	Realizace žákovských parlamentů na školách. Budování



	demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů. Realizace městského parlamentu.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území; MAP; město Nové Město nad Metují
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	150 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet školních parlamentů v území
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Propojování a spolupráce formálního a neformálního vzdělávání
Priorita	I. Žák připravený do života
Vazba na cíl	1.3 Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání
Cíl a popis	Realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Realizací se vytváří prostředí k maximálnímu úspěchu každého žáka, rozvíjí se jeho potenciál, snižují se nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a rozvíjí se iniciativa, podnikavost a kreativita, kulturní povědomí a vyjádření, sociální a občanské kompetence.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území, organizace neformálního a zájmového vzdělávání
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	6 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet akcí zaměřené na propojení formálního a neformálního vzdělávání
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Kariérové poradenství na školách
Priorita	I. Žák připravený do života
Vazba na cíl	1.4 Podpora kariérového poradenství na školách
Cíl a popis	Podpora a motivace dětí a žáků k sebepoznání a hledání budoucího zaměření vzdělávání. Poskytování kariérního poradenství žákům, vedení portfolií, působení kariérního poradce na školách.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území, úplné základní školy
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	6 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet škol, které podporují kariérní poradenství
Poznámka	*příležitost



2.2 Priorita II Motivovaný pedagog

Aktivita	Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů
Priorita	II. Motivovaný pedagog
Vazba na cíl	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.3 Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů
Cíl a popis	Cílem je podpořit profesní růst a rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a zároveň vytvořit vhodné podmínky pro získání a udržení pedagogů s příslušnou aprobační v území. Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území; MAP
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	15 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje
Indikátor	Počet akcí zaměřené na profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení škol

Aktivita	Podpora vedení škol a zřizovatelů
Priorita	II. Motivovaný pedagog
Vazba na cíl	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů
Cíl a popis	Podpora ředitelů, jejich zástupců a zřizovatelů škol v oblasti vedení/zřizování vzdělávací organizace. Aktivity zaměřené na vedení a řízení školy jako celku, strategické plánování na školách – konzultace, workshopy, semináře.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území; MAP
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	9 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje
Indikátor	Počet akcí zaměřené na strategické plánování a řízení na školách

Aktivita	Rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou žáka
Priorita	II. Motivovaný pedagog
Vazba na cíl	2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči
Cíl a popis	Podpora komunikace rodičů se školou a zapojení je do vzdělávacího procesu. Aktivity na zapojení rodiny žáka do jeho vzdělávacího procesu a případně i zapojení do chodu organizace.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	2 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje



Indikátor	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí realizovaných ve spolupráci škol s rodiči
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Přechody mezi MŠ/ZŠ, 1.stupeň ZŠ/2.stupeň ZŠ
Priorita	II. Motivovaný pedagog
Vazba na cíl	2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči
Cíl a popis	Podpora usnadnění přechodů mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ. Sdílení zkušeností, návštěvy škol, kam děti přestoupí atd.
Zodpovědnost	Jednotlivé školy v území
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	3 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje
Indikátor	Počet aktivit zaměřené na přechody mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ
Poznámka	*příležitost

2.3 Priorita III Wellbeing ve vzdělávání

Aktivita	Působení školního psychologa na školách
Priorita	III Wellbeing ve vzdělávání
Vazba na cíl	3.1 Tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník
Cíl a popis	Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy
Potenciální nositel	Jednotlivé školy v území; MAP; město Nové Město nad Metují
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	1 500 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Triády
Priorita	III Wellbeing ve vzdělávání
Vazba na cíl	3.2 Nastavení třídních schůzek formou tzv. triád (pedagog-rodič-žák)
Cíl a popis	Nastavení trvalé a efektivní komunikace a spolupráce mezi třemi hlavními aktéry vzdělávacího procesu, a to mezi pedagogem – rodičem – žákem. Realizace třídních schůzek formou tzv. triád.
Potenciální nositel	Jednotlivé školy v území
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	1 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK



Indikátor	Počet organizací, ve kterých realizují třídní schůzky formou triád
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Supervize na školách
Priorita	III Wellbeing ve vzdělávání
Vazba na cíl	3.3 Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis	Supervize pracovníků ve vzdělávání představuje důležitou oblast jejich profesního růstu, která pomáhá hlubšímu porozumění vzájemných reakcí a k řešení potíží s větším nadhledem.
Potenciální nositel	Jednotlivé školy v území
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	2 700 000
Možné zdroje financování	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje
Indikátor	Počet škol, kde probíhá supervize pracovníků ve vzdělávání

Aktivita	Preventivní programy
Priorita	III Wellbeing ve vzdělávání
Vazba na cíl	3.4 Třídní klima – péče, rozvoj a podpora vztahů
Cíl a popis	Péče o duševní zdraví dětí a žáků, předcházení nežádoucím chování uvnitř tříd, na internetu i v každodenním životě. Vytváření vztahů v kolektivu. Preventivní programy probíhají především formou besed či jinou formou např. s policií ČR, sociálními službami či jinou organizací zabývající se touto problematikou.
Potenciální nositel	Jednotlivé školy v území; MAP; město Nové Město nad Metují
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	1 500 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Poznámka	*příležitost

Aktivita	Modernizace školního zázemí
Priorita	III Wellbeing ve vzdělávání
Vazba na cíl	3.5 Zázemí pro výuku 21. století
Cíl a popis	Zkvalitnění a modernizace výuky. Modernizace budov a pořízení nových technologií do výuky.
Potenciální nositel	Jednotlivé školy v území; město Nové Město nad Metují
Odhadovaný časový plán realizace	9/2025–6/2028
Odhad finančních nákladů	10 000 000 000
Možné zdroje financování	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK, jiné dotační programy
Indikátor	Počet investičních záměrů, počet pořízeného vybavení



Spolufinancováno
Evropskou unií



3 Seznam příloh

Příloha 1: Roční akční plán na školní rok 2025/2026

Příloha 2: Roční akční plán na školní rok 2026/2027

Příloha 3: Roční akční plán na školní rok 2027/2028